

RAPORT PREGATIT PENTRU

**Jane Sample**

VARSTA: 16

GEN: F

# IST

## Intelligenz- Struktur-Test

Andre Beauducel, Ph.D., Detlev Liepmann, Ph.D.  
Burkhard Brocke, Ph.D., Rudolf Amthauer, Ph.D.

Data aplicarii: 2015-09-24 14:20:43  
Raport generat la data/ ora: 08-02-2016 07:43:17  
Identificator/ serie:

www.parentingromania.ro este un serviciu al



S.C. D&D Consultants Group, SRL  
Str. Grigore Moisil nr.42, Sector 2, Bucuresti  
Tel/Fax (+40) 21 230 45 99


# Interpretarea acestui raport

## SCOP


Acest raport se bazeaza pe raspunsurile tale la IST (Intelligenz-Struktur-Test 2000 R). Acesta ajuta la o mai buna intelegere a nivelului functionarii tale intelectuale si a punctelor tale puternice si slabe in aceasta arie.

## DEFINIRE


Inteligenta reprezinta abilitatea de a rationa, de a planifica, de a rezolva probleme si de a gestiona complexitatea lor, de gandii abstract si de a invata. Aceasta are mai multe componente dintre care cele mai importante sunt



operare cu texte  
**INTELIGENTA VERBALA**



operare cu numere  
**INTELIGENTA NUMERICA**



operare cu figuri  
**INTELIGENTA FIGURALA**

IQ-ul este caracteristica personala care relateaza cel mai mult cu nivelul de educatie, nivelul ocupational (ocupatiile bine cotate), statutul social si economic pe care le poate atinge o persoana. Este important de retinut ca in fiecare domeniu de ocupatii se pot intalni persoane cu toata gama de IQ-uri normale (70-140+). Totusi, studiile arata ca IQ-ul este cel care prezice cel mai bine performanta la locul de munca. Importanta inteligentei in performanta la job este mai ridicata odata cu cresterea nivelului sarcinilor si activitatilor pe care le impune jobul respectiv (complexitatea, noutatea, ambiguitatea acestora etc.)

**CARE TIN DE TINE**

- interesele vocationale
- trasaturile de personalitate
- valorile personale
- disponibilitatea de a urma anumite studii si formari necesare calificarii in meseria/profesia vizata

**CARE TIN DE CONTEXTUL EXTERIOR**

- existenta de oferte viabile de studii si formari pentru domeniul ales
- existenta pe piata muncii a unei nevoi de specialisti in domeniul ales

Prin urmare, cunoasterea nivelului de inteligenta (IQ) precum si a punctelor personale puternice si slabe in aceasta arie te ajuta la alegerea tipului de educatie si a unei ocupatii compatibile cu acestea. Subliniem faptul ca testul se refera doar la inteligenta generala. In alegerea unei directii in cariera, aceste rezultate trebuie coroborate cu un numar de alte informatii.

## ATENTIE!

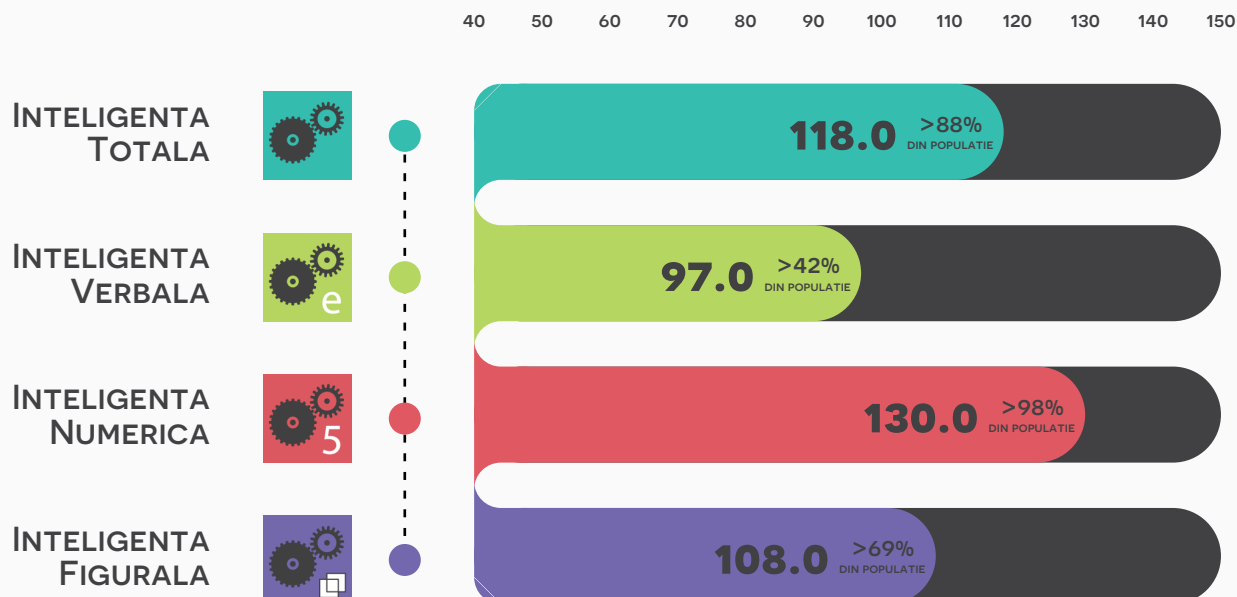
Trebuie sa iei in considerare aceste rezultate ca reflectand IQ-ul tau real, doar in conditiile in care consideri ca ai urmat instructiunile si te-ai implicat la maxim in sarcinile pe care le-ai avut de rezolvat.

Deoarece scopul pentru care ai aplicat acest test este facilitarea luarii unei decizii majore in viata, recomandam ca la interpretarea IST si in alegerea unui traseu in cariera sa consulți opinia unui consilier specializat.

# Structura Raportului

1. Grafic Scoruri
2. Puncte Tari si Puncte Slabe in functionarea cognitiva
3. Inteligenta Totala
4. Inteligenta Verbala
5. Inteligenta Numerica
6. Inteligenta Figurala
7. Recomandari Generale

## 1. Grafic Scoruri



## 2. Puncte tari și puncte slabe

### Puncte puternice în funcționarea cognitivă

Analiza scorurilor celor trei arii (inteligența verbală, inteligența numerică, inteligența figurală) în raport cu media personală obținută de Jane Sample arată faptul că în cazul său inteligența numerică constituie un punct puternic specific.

### Puncte slabe în funcționarea cognitivă

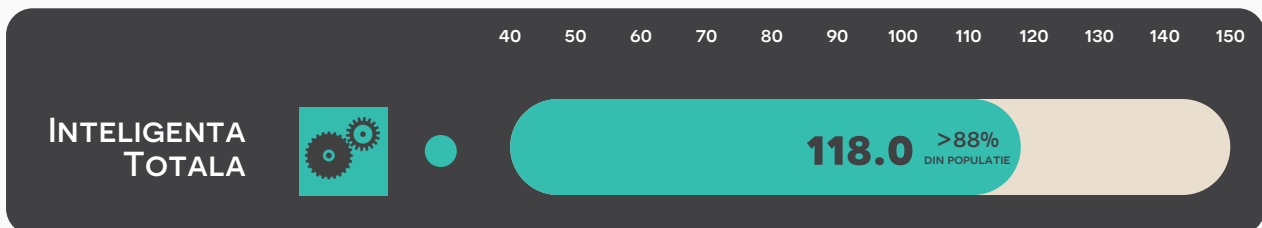
Analiza scorurilor celor trei arii (inteligența verbală, inteligența numerică, inteligența figurală) în raport cu media personală obținută de Jane Sample arată faptul că în cazul său inteligența verbală constituie un punct slab specific.

### 3. Inteligența Totală (IQ)

#### DEFINIȚIE

IQ-ul total însumează în mod egal componenta de operare cu texte (inteligenta verbală), componenta de operare cu numere (inteligenta numerică) și componenta de operare cu imagini/figuri (inteligenta "gurală"). Măsoară abilitatea de a gândi logic, a face raționamente, a planifica, a rezolva probleme, a gândi abstract, a învăța, a înțelege și face față în situații complexe, a învăța din experiență. Acest scor este influențat atât de inteligența înnașcută cât și de nivelul de educație și experiențele dobândite până în prezent.

#### GRAFIC



#### SEMNIȚIȚIA SCORULUI

Scorul obținut de Jane Sample este 118, un scor mai mare decât cele obținute de aproximativ 88 % dintre persoanele de aceeași vârstă cu ea. Acesta o încadrează în categoria MEDIU-SUPERIOR din punctul de vedere al coeficientului de inteligență. Dovedește o abilitate dezvoltată în rezolvarea de probleme complexe, în structurarea de informații, în gestionarea informațiilor din memorie și în înțelegerea acestora.

Va face față cu brio unui stil de învățare de tipul celui academic, utilizat în facultate, în care cele mai multe teme de învățare se efectuează prin studiu și citit independent, fără o supervizare amanunțită.

## 4. Inteligenta Verbala

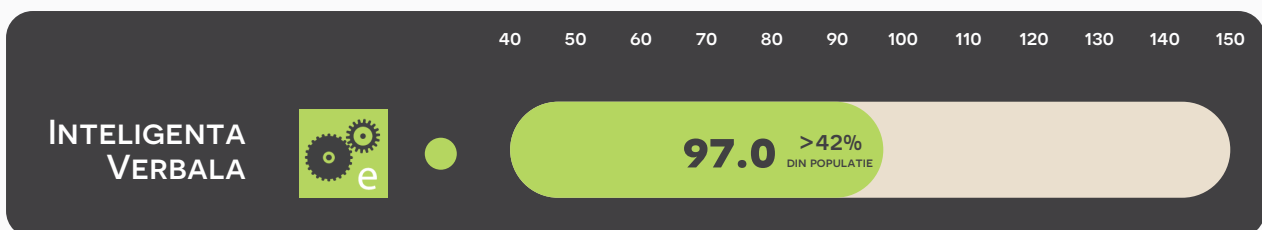
### DEFINITIE

Acest tip de inteligenta se refera la aptitudinea de a gandi intr-un context verbal. Surprinde sensibilitatea la limbajul vorbit si scris, adica abilitatea de a utiliza limbajul pentru a-si atinge anumite scopuri.

### SCORURI INALTE

Scoruri inalte la acest tip de inteligenta sunt caracteristice persoanelor care obtin performante in ocupatii cum ar fi cele de avocat, lingvist, scriitor, psihoterapeut, scenarist, expert in comunicare etc.

### GRAFIC



### SEMNIFICATIA SCORULUI

Scorul obtinut de Jane Sample este 97, un scor mai mare decat cele obtinute de aproximativ 42 % dintre persoanele de aceeasi varsta cu ea. Acesta o incadreaza in categoria MEDIU din punctul de vedere al inteligentei verbale, categorie in care se gasesc 50% dintre oameni. Jane Sample dovedeste o abilitate mediu dezvoltata in rezolvarea de sarcini care implica analogii verbale, completare de fraze si similaritati verbale. Are un vocabular mediu dezvoltat si dispune in aceeasi masura de abilitatea de a face conexiuni intre concepte verbale.

## 5. Inteligenta Numerica

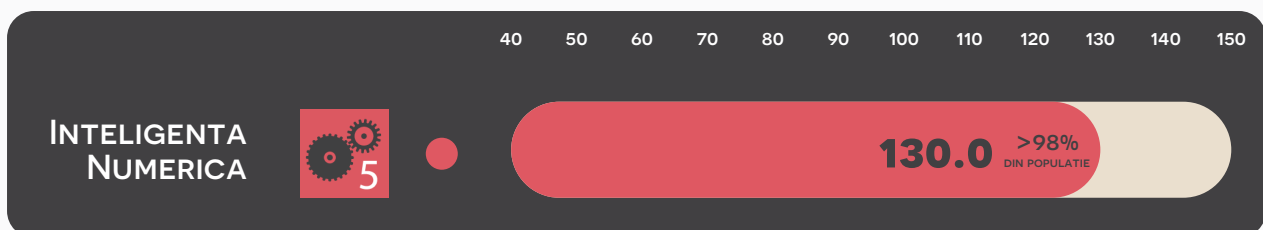
### DEFINITIE

Acest tip de inteligenta se refera la abilitatea de calcul si rationament numeric a persoanei evaluate, adica aptitudinea de a face conexiuni logice intre numere.

### SCORURI INALTE

Scoruri inalte la acest tip de inteligenta sunt caracteristice persoanelor care obtin performante in ocupatii cum ar fi cele de analist financiar, analist date, actuar, matematician, programator IT, cercetatori in dome-niul stiintelor fizice etc.

### GRAFIC



### SEMNFICATIA SCORULUI

Scorul obtinut de Jane Sample este 130, un scor mai mare decat cele obtinute de aproximativ 98 % dintre persoanele de aceeasi varsta cu ea. Acesta o incadreaza in categoria ACCENTUAT din punctul de vedere al inteligentei numerice. Jane Sample dovedeste o abilitate exceptionala in rezolvarea de sarcini care implica operatii aritmetice, rationament numeric si intelegerea conceptelor matematice.

## 5. Inteligenta Figurala

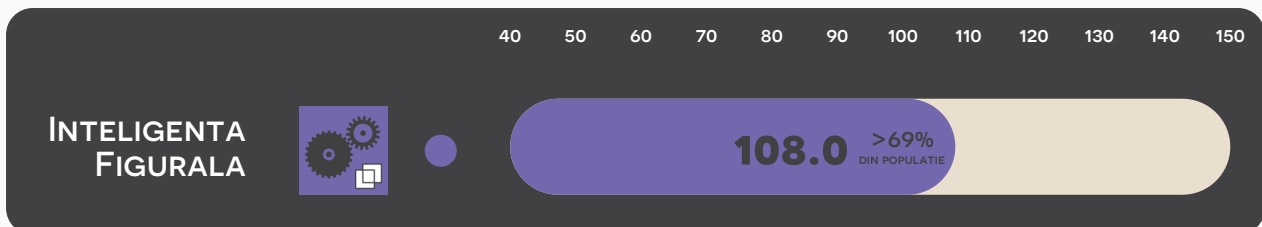
### DEFINITIE

Acest tip de inteligenta se refera la aptitudinea de a procesa material de tip imagini/figuri. Aceasta aptitudine include procesarea figurilor bidimensionale si tridimensionale. Pe langa abilitatea de a evalua proportiile sau suprafetele si volumele sunt de asemenea evaluate si abilitatea de a face rationamente bazate pe imagini/figuri si abilitatea de a vedea relatiile logice dintre figuri.

### SCORURI INALTE

Scoruri inalte la acest tip de inteligenta sunt caracteristice persoanelor care obtin performante in ocupatii cum ar fi cele de arhitect, designeri grafici, diverse tipuri de ingineri, graficieni etc.

### GRAFIC



### SEMNIFICATIA SCORULUI

Scorul obtinut de Jane Sample este 108, un scor mai mare decat cele obtinute de aproximativ 69 % dintre persoanele de aceeasi varsta cu ea. Acesta o incadreaza in categoria MEDIU din punctul de vedere al inteligentei figurale, categorie in care se gasesc 50% dintre oameni. Jane Sample dovedeste o abilitate mediu dezvoltata in rezolvarea de sarcini care implica rotatii si combinari mentale ale figurilor si rationament figural.

## 7. Recomandari Generale

Coeficientul de inteligenta nu te va indrepta direct spre o anumita meserie, insa iti va spune cat de complexe sunt activitatile pe care le poti aborda. De exemplu, o persoana interesata de domeniul medical, cu un coeficient de inteligenta de 80, va putea aborda activitati mai putin complexe decat o persoana interesata de acelasi domeniu, insa avand un coeficient de inteligenta de 120. Adica, un medic cu un coeficient de inteligenta de 120 va avea o memorie mai buna, prin urmare va inmagazina si va putea procesa o cantitate mai mare de informatii, va fi mai eficient in a corobora toate datele pentru a oferi un diagnostic, va prescrie tratamentul mai adecvat, isi va da seama mai repede daca tratamentul este eficient, va tinde sa se mentina la curent cu toate descoperirile noi in domeniu etc. Per ansamblu, va fi un medic mai eficient.

Din cele de mai sus rezulta recomandarea ca in momentul aplicarii unui test de inteligenta sa fi evaluat deja ariile de interese vocationale, sa iti cunosti preferintele ocupationale si sa doresti sa afli daca nivelul de inteligenta sprijina eficienta potentiala in respectivul domeniu.

In alegerea unei meserii trebuie sa tii cont de nivelul de inteligenta, dar si de structura acesteia. Adica, daca o persoana obtine scoruri semnificativ mai inalte la una dintre subscale (inteligenta verbala, inteligenta numerica sau inteligenta figurala), este recomandat sa isi aleaga o meserie care sa puna accent pe acea arie. Totusi, trebuie sa se tina cont si de nivelul la care se afla acest punct puternic personal. De exemplu, un punct puternic situat la un scor de 130 va facilita anumite ocupatii, foarte complexe, pe cand un punct puternic la un scor de 100 va facilita alte ocupatii, de un grad de complexitate mediu.

Reamintim faptul ca aproape in orice domeniu de ocupatii se intalnesc persoane cu toata gama de coeficienti de inteligenta specifici normalitatii psihologice. Totusi, pentru eficienta si satisfactia intr-un domeniu, este recomandat ca fiecare persoana sa aleaga ocupatii care sa corespunda nivelului sau cognitiv.

Exista aspecte cognitive pe care munca intensa si motivatia nu le pot suplini. La fel cum un sportiv foarte muncitor si foarte motivat, dar total lipsit de talent, nu va ajunge campion olimpic, in aceeasi masura, pentru ocupatiile cu un grad foarte mare de complexitate, aceste caracteristici nu vor compensa un coeficient de inteligenta foarte redus. Insa, un coeficient de inteligenta mediu, combinat cu munca si motivatie intense, vor putea oferi performante specifice unui nivel de inteligenta oarecum mai inalt.