

Conners 3[®]

C. Keith Conners, Ph.D.

Acest raport a fost scorat conform cu ETALONUL ROMANESC MASCULIN

John Sample

Varsta 8

Sex M

Data testarii 02/05/2016

Nume parinte Jane Sample

Raport pregatit pentru:



Scalele de Evaluare pentru Parinte
Raport de Feedback pentru Parinti

Introducere

Cuprinsul acestui raport

- Scurta descriere a ADHD
- Scurta descriere a Conners 3
- Scalele acestui raport
- Tabel rezumativ al rezultatelor
- Recomandari abordare ulterioara
- Alte informatii si resurse
- Scoruri brute

Scurta descriere a ADHD

Ce este ADHD?

ADHD sau Tulburarea hiperkinetica cu deficit de atentie, este o tulburare neurobiologica caracterizata prin trei categorii de comportamente: Neatentia, Hiperactivitatea si Impulsivitatea. Criteriile cuprinse in cadrul Neatentiei includ principalele probleme legate de atentie (spre exemplu, lipsa atentiei pentru detalii) si efecte secundare ale lipsei de atentie (de exemplu, pierderea de obiecte necesare). Criteriile incluse in categoriile Hiperactivitate si Impulsivitate au in vedere atat manifestarile motorii (de exemplu, miscari excesive ale picioarelor sau mainilor), cat si manifestari verbale (raspunde neintrebat). Toate simptomele includ termenul "deseori", ceea ce indica faptul ca daca un simptom apare ocazional, acesta nu trebuie luat in calcul.

Pentru ca un diagnostic de ADHD sa fie stabilit, este foarte important sa se determine daca problemele legate de atentie, hiperactivitate sau impulsivitate cauzeaza o dizabilitate de functionare. Majoritatea persoanelor au anumite deficite de functionare. Motivul pentru care cele mai multe dintre acestea nu sufera insa de o tulburare, este acela ca deficitul respectiv nu cauzeaza o dizabilitate de functionare.

Desi in etapele initiale ale dezvoltarii conceptului de ADHD se credea ca aceasta tulburare era specifica doar copiilor, acum este recunoscut faptul ca multi copii cu ADHD continua sa manifeste simptomatologia si pe perioada adolescentei si a maturitatii. Pe masura ce copiii cresc, simptomele acestora se pot transforma din hiperactivitate motorie zgomotoasa si impulsivitate intr-o neliniste interna. Unii tineri cu ADHD dezvolta diverse alte mecanisme pentru a-si exprima nelinistea in maniere acceptabile din punct de vedere social (de exemplu, isi misca degetele de la picioare in interiorul pantofului).

Desi ADHD este asociat in mod frecvent cu aspecte negative, acesta are si multe alte trasaturi pozitive. Persoanele cu ADHD sunt deseori entuziaste si energice. Sunt pricepute in a realiza brainstorming creativ si in a dezvolta idei ce nu sunt limitate de granitele traditionale. In vreme ce ADHD poate ridica probleme copiilor aflati intr-un sistem educational traditional, adultii cu ADHD pot avea succes in a-si crea sau gasi situatii care sa le maximizeze punctele forte (si sa le minimizeze punctele slabe).

Scurta descriere a Conners 3

Ce este Conners 3?

Conners 3 este un mijloc de evaluare a simptomelor ADHD si ale tulburarilor relationate. Totodata, testul este util pentru aspectele cheie ale evaluarii ADHD, inclusiv pentru identificarea simptomelor ADHD, identificarea elementelor distinctive sau a afectiunilor asociate (adica Tulburarea de Comportament [CD], Tulburarea de Opozitie [ODD], Anxietatea sau Depresia), descrierea domeniilor relationate in care functioneaza (adica probleme de invatare, relatiile cu semenii, agresivitate) si oferirea unei orientari pentru interventie.

Larga raspandire a ADHD sugereaza deseori o diagnosticare gresita. Conners 3 ajuta specialistii sa determine daca un copil intampina dificultati mai mari intr-un anumit domeniu, fata de alti copii de aceeasi varsta. Cea mai buna cale pentru a determina aceste aspecte este aceea de a compara evaluarile oferite in urma completarii Conners 3 cu acelea obtinute pe esantion national, compus din evaluarile facute de sute de evaluatori (parinti, profesori, copii) pentru sute de fete, respectiv baieti de aceeasi varsta cu copilul dumneavoastra.

Conners 3 a fost dezvoltat cu multa atentie, cu scopul de furniza cel mai util set de itemi pentru identificarea si interventia in ADHD, inclusiv in problemele si afectiunile cele mai des asociate acesteia. Orice instrument de evaluare are limitele lui inerente. Cu toate acestea, atunci cand este folosit in mod adecvat, Conners 3 poate fi de un real ajutor in procesul care presupune definirea problemei, obtinerea de informatii suplimentare de la parinti, profesori si de la tanarul evaluat, planificarea tratamentului si a interventiei, precum si masurarea efectului acestuia.

Atentie!

Conners 3 nu trebuie nici pe departe sa inlocuiasca, in diagnosticare, in planificarea tratamentului si in masurarea efectelor acestuia, parerea unui evaluator calificat, cu experienta.

Conners 3 nu intentioneaza sa fie singura metoda folosita in a stabili un diagnostic, in a evalua copiii sau in planificarea tratamentului. Evaluatorii sunt avertizati cu privire la efectuarea de interpretari neargumentate. Pentru a obtine o imagine cat mai completa a persoanei evaluate, va recomandam ca interpretarea acestui instrument sa fie efectuata de un specialist. Acesta va corobora informatiile furnizate de scorurile obtinute la Conners 3 cu informatii obtinute din aplicarea altor instrumente profesionale, si cu cele obtinute prin intermediul interviurilor si al discutiilor cu copilul, dar si cu alte persoane ce detin informatii despre acesta.

Ce masoara Conners 3?

Conners 3 evalueaza anumite simptome ADHD si ale tulburarilor relationate, grupate in mai multe tipuri de scale/intrebari:

- Scale Conners
- Scale DSM IV-TR* de identificare a simptomelor ADHD si a doua tulburari relationate (tulburare de comportament si tulburare de opozitie)
- Intrebari de evaluare a doua tulburari relationate cu ADHD (Anxietate si Depresie)
- Aspecte comportamentale cu potential de risc

* DSM IV-TR este manualul utilizat de cea mai mare parte a specialistilor ca suport in diagnosticarea diferitelor tulburari psihice.

Scalele acestui raport

Scalele Conners:

- 1 Neatentie
- 2 Hiperactivitate/Impulsivitate
- 3 Probleme de invatare
- 4 Functionare executiva
- 5 Agresivitate
- 6 Relatiile cu semenii

Scale DSM IV-TR de identificare a simptomelor pentru:

- 1 ADHD Neatent
- 2 ADHD Hiperactiv-Impulsiv
- 3 ADHD Combinat
- 4 Tulburare de comportament
- 5 Tulburare de comportament

Scalele fake

Indice Fake good

Atentie! Se poate observa o tendinta extrem de puternica de a face evaluari excesiv de negative referitoare la comportamentul copilului. Se recomanda precautie extrema in citirea, interpretarea si utilizarea acestui raport in scop diagnostic.

Indice Fake bad

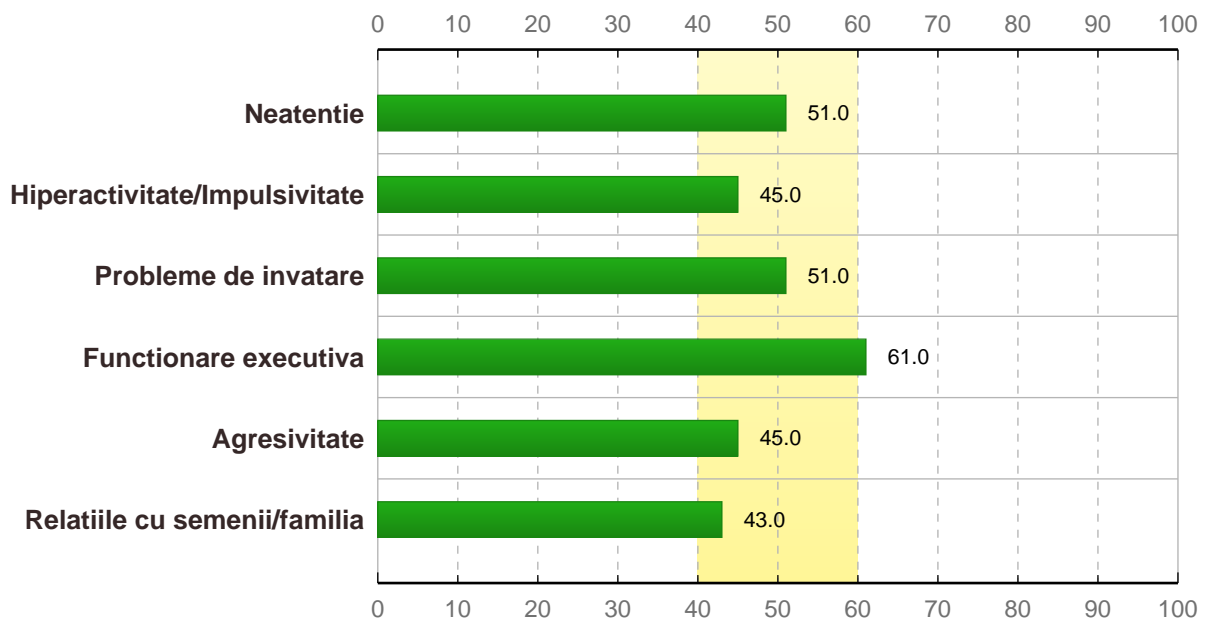
Atentie! Se poate observa o tendinta extrem de puternica de a face evaluari excesiv de pozitive referitoare la comportamentul copilului. Se recomanda precautie extrema in citirea, interpretarea si utilizarea acestui raport in scop diagnostic.

Indice de inconsistenta

Se poate observa o tendinta de a raspunde diferit la itemi care in mod normal au raspunsuri similare, intr-un numar mare de cazuri. Citirea, interpretarea si utilizarea acestui raport nu este insa periclitata.

Tabel rezumativ al rezultatelor

Grafic al scalelor Conners



Interpretarea scalelor Conners

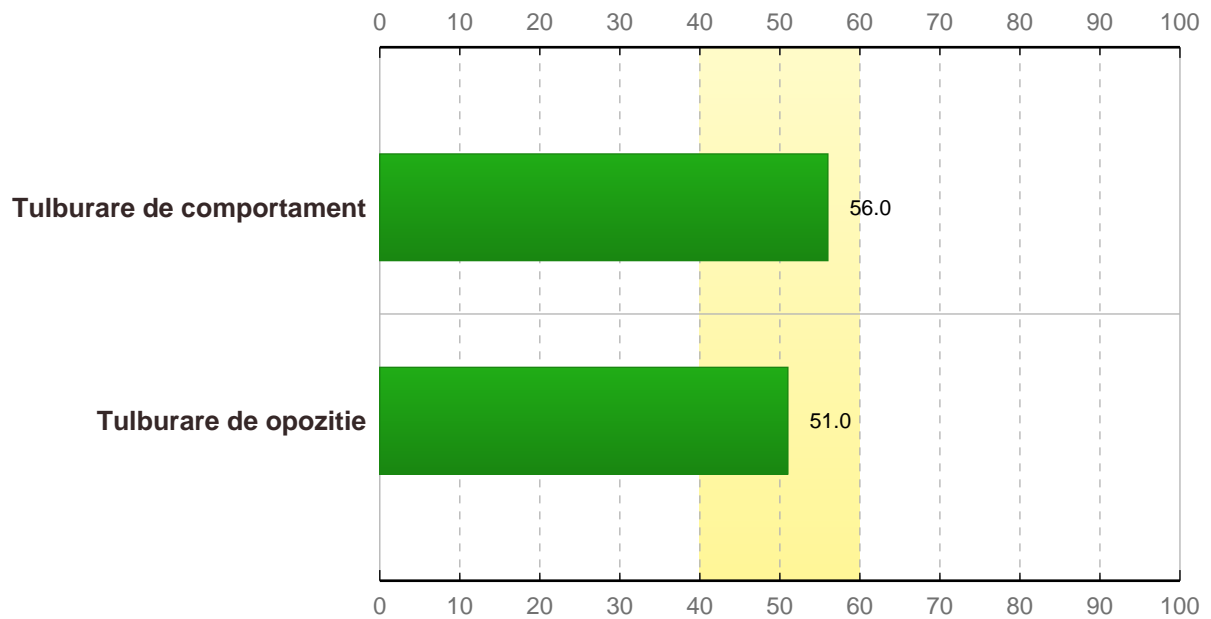
Scala	Scor	Scor Scazut (40-59)	Scor	Scor Mediu - Inalt (60 sau mai mare)
Neatentie	51	Nu reprezinta o arie de ingrijorare. Acest scor este normal pentru un copil cu varsta de John Sample		<p>Ingrijorari mai ridicate comparativ cu media.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Ingrijorari mai ridicate comparativ cu media. ■ Poate avea concentrare/atentie scazuta sau dificultati in pastrarea acestora in activitati. ■ Poate face greseli din neatentie. ■ Poate fi usor de distras(a). ■ Poate renunta usor si sa fie usor plictisit(a). ■ Poate evita temele scolare. ■ Poate avea dificultati de a incepe si/sau termina sarcini.
Hiperactivitate/ Impulsivitate	45	Nu reprezinta o arie de ingrijorare. Acest scor este normal pentru un copil cu varsta de John Sample		<p>Ingrijorari mai ridicate comparativ cu media.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Ingrijorari mai ridicate comparativ cu media. ■ Se poate observa un nivel ridicat al activitatilor. ■ Poate fi nelinistit(a) si/sau impulsiv(a) ■ Poate sa ii intrerupa pe altii sau sa vorbeasca prea mult ■ Poate fi usor de entuziasmat
Probleme de invatare	51	Nu reprezinta o arie de ingrijorare. Acest scor este normal pentru un copil cu varsta de John Sample		<p>Ingrijorari mai ridicate comparativ cu media.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Ingrijorari mai ridicate comparativ cu media. ■ Se poate observa efort din punct de vedere scolar (citit, ortografie, si/sau la matematica). ■ Poate avea dificultati de invatare si/sau de rememorare a conceptelor. ■ Ar putea avea nevoie de instructiuni suplimentare sau ajutor.
Functionare executiva		Nu reprezinta o arie de ingrijorare. Acest scor este normal pentru un copil cu varsta de John Sample	61	<p>Ingrijorari mai ridicate comparativ cu media.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Ingrijorari mai ridicate comparativ cu media. ■ Poate avea dificultati de incepere sau finalizare de proiecte. ■ Poate termina proiecte in ultimul moment. ■ Poate avea o planificare, prioritizare sau aptitudini organizatorice deficitare.
Agresivitate	45	Nu reprezinta o arie de ingrijorare. Acest scor este normal pentru un copil cu varsta de John Sample		<p>Ingrijorari mai ridicate comparativ cu media.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Ingrijorari mai ridicate comparativ cu media. ■ Poate manifesta agresivitate verbala si/sau fizica. ■ Poate manifesta tendinte violente sau distructive. ■ Ii poate intimida altii. ■ Poate fi argumentativ(a). ■ Poate avea un slab control al furiei si/sau agresivitatii. ■ Poate fi manipulativ(a) sau crud(a). ■ Poate incalca reguli si/sau sa aiba probleme legale.

Scala	Scor	Scor Scazut (40-59)	Scor	Scor Mediu - Inalt (60 sau mai mare)
Relatiile cu semenii/ familia	43	Nu reprezinta o arie de ingrijorare. Acest scor este normal pentru un copil cu varsta de John Sample		Ingrijorari mai ridicate comparativ cu media. <ul style="list-style-type: none"> ■ Ingrijorari mai ridicate comparativ cu media. ■ Poate avea dificultati cu prietenii, abilitati sociale scazute si conexiuni sociale limitate. ■ Poate parea ca fiind neacceptat(a) de catre grup.

Indici de deteriorare

Raspuns

Grafic al scalelor DSM IV-TR



Interpretarea scalelor DSM IV-TR

Scala	Scor	Scor Scazut (40-59)	Scor	Scor Mediu - Inalt (60 sau mai mare)
ADHD Combinat		Nu reprezinta o arie de ingrijorare. Acest scor este normal pentru un copil cu varsta de John Sample	100	<p>Ingrijorari mai ridicate comparativ cu media. Este posibil ca simptomele sa indice un diagnostic de ADHD Combinat (Neatentie si Hiperkinezie/Impulsivitate).</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>Atentie! Atentie! Acest scor nu inseamna in mod necesar ca John Sample are o problema neobisnuita sau care necesita tratament. O asemenea concluzie poate fi formulata exclusiv de catre un psiholog sau de catre un alt clinician calificat. Pentru mai multe detalii si un diagnostic clar, recomandam consultarea unui specialist.</p> </div>
Tulburare de comportament	56	Nu reprezinta o arie de ingrijorare. Acest scor este normal pentru un copil cu varsta de John Sample		Ingrijorari mai ridicate comparativ cu media. Este posibil ca simptomele sa indice un diagnostic de Tulburare de comportament
Tulburare de opozitie	51	Nu reprezinta o arie de ingrijorare. Acest scor este normal pentru un copil cu varsta de John Sample		Ingrijorari mai ridicate comparativ cu media. Este posibil ca simptomele sa indice un diagnostic de Tulburare de Opozitie

Anxietate

Raspuns

Ocazional

Devine iritabil (a)cand este ingrijorat (a)..

Depresie

Raspuns

Ocazional

Pare obosit (a); are un nivel de energie scazut..

Recomandari

	Se recomanda evaluarea amanuntita
Neatentie	
Hiperactivitate/Impulsivitate	
Probleme de invatare	
Functionare executiva	a
Agresivitate	
Relatiile cu semenii/familia	
Tulburare de comportament	
Tulburare de opozitie	

Raspunsuri Brute

1: 0	2: 2	3: 1	4: 0	5: 1	6: 0	7: 1	8: 0	9: 1	10: 0
11: 0	12: 1	13: 0	14: 0	15: 2	16: 0	17: 0	18: 0	19: 0	20: 0
21: 2	22: 0	23: 1	24: 0	25: 0	26: 1	27: 0	28: 2	29: 0	30: 0
31: 0	32: 2	33: 1	34: 2	35: 1	36: 0	37: 2	38: 0	39: 0	40: 0
41: 0	42: 2	43: 1	44: 0	45: 0	46: 0	47: 1	48: 0	49: 0	50: 0
51: 0	52: 0	53: 0	54: 0	55: 1	56: 1	57: 0	58: 0	59: 0	60: 0
61: 0	62: 0	63: 2	64: 0	65: 0	66: 1	67: 1	68: 1	69: 0	70: 0
71: 2	72: 3	73: 1	74: 2	75: 0	76: 2	77: 0	78: 1	79: 1	80: 2
81: 0	82: 0	83: 0	84: 2	85: 0	86: 0	87: 0	88: 2	89: 0	90: 0
91: 0	92: 0	93: 0	94: 1	95: 0	96: 0	97: 2	98: 0	99: 0	100: 1
101: 0	102: 0	103: 0	104: 0	105: 0	106: 0	107: 0	108: 0		