

BASC[®]-2

BASC[®]-2 Sistemul de evaluare comportamentala pentru copii, editia a II-a

Cecil R. Reynolds, Ph.D. , Randy W. Kamphaus, Ph.D.

Jane Sample

Varsta 10

Sex M

Data testarii 12/08/2015

Numele parintelui John Sample

Raport pregatit pentru:



Raport de Feedback pentru **Parinte**
Scalele de evaluare pentru parinte (PRS-C)

Introducere

Cuprins

Informatiile cuprinse in acest raport sunt urmatoarele:

- Descriere instrument
- Scalele BASC-2
- Graficul rezumativ pentru Scalele PRS-C
- Scurta interpretare a scorurilor obtinute la Scalele PRS-C
- Alte Informatii si Resurse

Ce este BASC-2?

Behavior Assessment System for Children Second Edition (BASC-2) este un sistem foarte cunoscut, utilizat de psihologi, de specialisti din sistemul educational, de medici si de alti clinicieni, pentru a afla mai multe informatii despre comportamentul si sentimentele unui copil. Fiind dezvoltat de catre experti remarcabili in comportamentul copiilor, BASC-2 contine mai multe componente care aduna informatii de la parinti, profesori si copil. Aceste informatii se centreaza atat pe punctele tari, cat si pe cele slabe ale comportamentului sau sentimentelor copilului, in asa fel incat trasaturile pozitive ale copilului dumneavoastra sa nu treaca neobservate, in timp ce sunt investigate domeniile potential problematice. Scopul acestui raport este acela de a va ajuta sa intelegeti informatiile referitoare la copilul dumneavoastra, stranse cu ajutorul Scalei de Evaluare pentru Parinti.

De ce sunt importante evaluarile parintelui?

Parintii tind sa-si cunoasca copilul mai bine decat oricine altcineva. Ei isi vad copilul comportandu-se in variate situatii, de-a lungul unei perioade mare de timp. Ca atare, ei pot descrie aspecte specifice ale comportamentului copilului. Astfel, evaluarile parintelui il ajuta pe psiholog sau pe specialist (clinician) sa-si formeze o imagine mai completa si mai adecvata despre copil, sa identifice problemele comportamentale si competentele si sa dezvolte un plan de tratament daca e necesar.

Ce este BASC-2 Scale de Evaluare pentru Parinte?

BASC-2 Scale de Evaluare pentru Parinte (PRS-C) e alcatuit din aproximativ 160 de afirmatii care descriu comportamente pozitive si negative. Parintele sau persoana care are grija de copil mentioneaza cat de des manifesta copilul fiecare din aceste comportamente, raspunzand cu Niciodata, Cateodata, Des si Aproape Intotdeauna. Aceste propozitii sunt grupate in 12 pana la 14 scale, fiecare scala fiind asociata cu un domeniu comportamental specific. Raspunsul la fiecare afirmatie apartinand unei scale este scorat si aceste scoruri sunt adunate pentru a oferi un scor total pentru respectiva scala. Aceste scale il informeaza pe psiholog sau pe clinician despre tiparele comportamentale ale copilului. De obicei, raspunsul la o singura afirmatie e mult mai putin important decat tiparul scorurilor pe scale.

Cum mi-am evaluat copilul?

Cea mai buna cale pentru a interpreta raspunsurile dumneavoastra este aceea de a compara evaluarile pe care le-ati facut dumneavoastra cu acelea obtinute pe esantion national, compus din evaluarile facute de sute de parinti pentru sute de copii de aceeasi varsta cu copilul dumneavoastra. Pentru a face acest lucru, noi va oferim scorurile la scale in asa fel incat sa aiba o medie de 50. In cazul in care copilul dumneavoastra obtine scorul 50 pe o scala, inseamna ca a-ti cotate comportamentul copilului dumneavoastra in respectiva arie, ca fiind mediu pentru copii de aceasta varsta. Scorurile cuprinse intre 41 si 59 sunt in categoria mediu, aproximativ 2 din 3 copii au scoruri situate in acest interval.

Paginile urmatoare contin un tabel si o schema in care sunt rezumate scorurile fiului dumneavoastra. Tabelul arata scorurile lui pentru fiecare arie comportamentala, impreuna cu o descriere scurta a modului in care s-ar putea comporta un copil care obtine acelasi scor. Schema ofera o privire de ansamblu asupra scorurilor copilului in toate ariile comportamentale. Atat in tabel cat si in schema, scorurile din zona umbrita ar putea indica probleme pe care le incearca copilul dumneavoastra.

ATENTIE!

Deoarece scopul pentru care ati efectuat aceasta evaluare este identificarea de simptome ce pot fi semnele unor deficite importante in adaptarea copilului dvs., recomandam ca la interpretarea BASC sa consultati opinia unui specialist.

Un scor situat in aria inchisa/umbrita nu inseamna in mod necesar ca acest copil are o problema neobisnuita sau care necesita tratament. O asemenea concluzie poate fi formulata exclusiv de catre un psiholog sau de catre un alt clinician calificat.

Scalele BASC-2

Ce masoara BASC-2?

Definitiiile sunt redade mai jos pentru fiecare categorie de comportament evaluata pentru Jane Sample. Aceste informatii sunt menite sa va ajute intelegerea acestui raport. Oricum, amintiti-va ca interpretarea psihologului este mai importanta decat cele oferite mai jos. In anumite circumstante aceste definitii ar putea sa nu fie aplicabile unui copil, datorita unor circumstante unice.

Scalele adaptative

Sunt scale care scot in evidenta atuurile pe care copilul dvs. le utilizeaza pentru a face fata cerintelor din mediul social si in familie. Mai pe scurt, scalele adaptative subliniaza punctele tari pe care copilul dvs. le manifesta la momentul efectuarii acestei evaluari. Aceste caracteristici se pot modifica in timp, in functie de diferite evenimente, interventii de specialitate sau pur si simplu odata cu evolutia personalitatii copilului si trecerea spre alte etape de dezvoltare.

Cu cat scorul la scalele adaptative este mai mare, cu atat trasaturile evaluate sunt mai prezente la copil in momentul evaluarii. Scorurile medii obtinute la aceste scale la aproximativ 2 din 3 copii se plaseaza intre 41 si 59. Scorurile mai mari sau egale cu 60 reprezinta comportamente inalt adaptative ale copilului dvs. si pot reprezenta atuari foarte importante in interactiunile din mediul familial, scolar sau social.

Pentru Scalele adaptative, scorurile cuprinse intre 31 si 40 intra in categoria potential de risc, iar cele la care valorile scad sub 30 sunt considerate a fi semnificative clinic. In cazul in care unul dintre aceste scoruri se regasesc in evaluarea copilului dvs. recomandam consultarea unui specialist

Atentie!

Un scor situat sub 40 nu inseamna in mod necesar ca Jane Sample are o problema neobisnuita sau care necesita tratament. O asemenea concluzie poate fi formulata exclusiv de catre un psiholog sau de catre un alt clinician calificat.

In cadrul Scalelor de Evaluare pentru Parinte regasim 5 Scale Adaptative:

1

Adaptabilitate

Abilitatea de a face fata cu succes schimbarilor din mediu.

Aceasta scala se refera la abilitatea copilului dvs. de a se adapta la schimbarile survenite in rutina sau la solicitarile date de profesor, la capacitatea de a trece cu usurinta de la efectuarea unei sarcini la efectuarea alteia si la capacitatea de a imparti jucariile sau alte lucruri cu ceilalti copii.

2

Abilitati sociale

Abilitatile necesare pentru a interactiona cu succes cu copiii de aceeaasi varsta si cu adultii.

Adaptarea sociala eficienta a oricarei persoane are ca aspecte cheie abilitatile sociale ale acesteia. Scala Abilitati sociale accentueaza fatetele relatiei dintre copil si cei din jur (aspecte interpersonale). Exemple de comportamente eficiente dpdv. social includ: complimentarea altora, incurajarea altora, oferirea ajutorului sau comunicarea intr-un mod politicos.

3

Leadership

Abilitatile asociate cu indeplinirea scopurilor academice, sociale sau a celor care tin de comunitate.

Aceasta scala se refera atat la unele abilitati sociale (de exemplu implicarea in activitati extra-curiculare) cat si la o serie de abilitati cognitive asociate cu rezolvarea de probleme (a avea multe idei, a oferi indicatii potrivite sau a lua decizii cu usurinta).

4

Activitati cotidiene

Abilitatea de a efectua independent sarcini de zi cu zi si/sau fara a i se aminti.

Aceasta scala face referire la comportamente legate de propria siguranta, de efectuarea unor sarcini cotidiene simple sau de organizarea acestora: alegerea tinutei si capacitatea de a se imbraca singur, norme de igiena bazale (spalat pe maini sau pe dinti), etc.

5

Comunicare functionala

Abilitatea de a comunica ganduri de baza, cunostinte, idei si sentimente, in asa fel incat altii sa poata intelege.

Aceasta scala evalueaza capacitatea copilului dvs. de a exprima idei, de a comunica si de a se face usor inteles de catre ceilalti. Comportamentele evaluate de aceasta scala includ abilitatile de exprimare, care variaza intre comunicarea de baza si comunicare complexa (de exemplu sa poata sa isi spuna numele complet sau sa comunice intr-o maniera clara), abilitatile de receptare a comunicarii (de exemplu sa raspunda adecvat la intrebari), precum si abilitatile de exprimare in scris.

Scalele dezadaptative

Scalele dezadaptative masoara comportamente mai degraba indezirabile pe care copilul dvs. le manifesta la momentul efectuarii acestei evaluari. Scorurile mari obtinute la aceste scale pot revela comportamente negative, care cauzeaza o functionare deficitara a copilului in mediul familial, scolar sau in context social.

Pentru aceste scale, scorurile care se incadreaza intre valorile 60-69 sunt considerate a fi asociate categoriei potential de risc, iar cele plasate peste 70 sunt considerate a fi semnificative clinic.

Atentie!

Un scor situat peste 60 nu inseamna in mod necesar ca Jane Sample are o problema neobisnuita sau care necesita tratament. O asemenea concluzie poate fi formulata exclusiv de catre un psiholog sau de catre un alt clinician calificat.

In cadrul Scalelor de Evaluare pentru Parinte regasim 9 Scale Dezadaptative:

1

Hiperactivitate

Tendinta de a fi prea activ, de a se grabi in lucru si in activitati, de a actiona fara a se gandi.

Scala Hiperactivitate se refera la atat la comportamente hiperactive ca atare (intreruperea altora, agitatie sau autocontrolul scazut) cat si la comportamente ce tin de impulsivitate (actiuni realizate fara a gandi sau incapacitatea de a avea rabdare/de a astepta).

2

Agresivitate

Tendinta de a se comporta intr-o maniera ostila, fizic sau verbal, care este amenintatoare pentru ceilalti.

Agresivitatea se refera la tendinta de a face rau altora, fizic sau emotional, precum si la tendinta de a distruge posesiunile acestora. Agresivitatea verbala, mult mai frecvent intalnita, face referire la comportamente precum certuri frecvente, poreclirea altora, amenintarea verbala. Agresivitatea fizica poate sa fie exprimata comportamental prin lovirea altora sau de distrugerea posesiunilor acestora.

3

Probleme de conduita

Tendinta de a se implica in comportamente de incalcare a regulilor

Scala probleme de conduita se centreaza pe comportamente antisociale si de incalcare a regulilor. Asemenea comportamente includ de la copiat si abateri disciplinare in mediul scolar, pana la fuga de acasa, consum de droguri si alcool.

4

Anxietate

Tendinta de a fi emotiv, temator sau ingrijorat in privinta unor probleme reale sau imaginare.

O caracteristica centrala a Anxietatii este ingrijorarea excesiva. Alte comportamente anxioase pot fi considerate fricile, fobiile, autodeprecierea, precum si la resimtirea frecventa a emotiilor puternice, greu de controlat, care afecteaza functionarea normala a copilului.

5

Depresie

Sentimente exagerate de nefericire, tristete sau stres.

Depresia la copii este caracterizata de perioade lungi de dispozitie depresive (stari de tristete), retragere sociala, autoblamare, probleme scolare, schimbari ale apetitului, tulburari ale somnului sau, la extrem, chiar ideatia suicidara.

6

Somatizare

Tendinta de a fi prea sensibil sau de a se plange in privinta unor probleme fizice minore sau a unui disconfort.

Acuzele psihosomatice (exprimarea prin simptome fizice a unor tensiuni psiho-emotionale), nu pot fi atribuite unei cauze medicale concrete sau unei stari generale de sanatate precare. Din cei 10-15% copii care prezinta dureri abdominale recurente sau alte simptome fizice, doar pentru 10% se poate identifica o cauza medicala clara. Deseori, aceste acuze persista pe perioade lungi de timp (luni, sau chiar ani).

7

Atipicalitate

Tendinta de a se comporta in moduri care sunt imature sau care sunt considerate neobisnuite.

Tendinta unui copil de a se manifesta in moduri considerate ciudate, neobisnuite sau bizare. Aceasta scala face referire la o lipsa de legatura a copilului cu realitatea sau la o lipsa de constientizare a ambiantei normale.

8

Retragere

Tendinta de a-i ocoli pe altii sau de a evita contactul social.

Reprezinta tendinta copilului de a se sustrage si de a evita contactul social. Este cel mai clar revelata prin comportamente ca evitarea celorlalti, refuzul de a se implica in activitati de grup sau refuzul de a vorbi.

9

Probleme de atentie

Tendinta de a fi usor de distras sau de a fi incapabil de a concentra atentia pentru o perioada mai lunga de timp.

Reprezinta incapacitatea de a fi atent, precum si tendinta de a fi distras cu usurinta de la diferite sarcini care necesita concentrarea atentiei.

Indice de validitate F

Atentie! Se poate observa o tendinta extrem de puternica de a face evaluari excesiv de negative referitoare la comportamentul copilului. Se recomanda precautie extrema in citirea, interpretarea si utilizarea acestui raport in scop diagnostic.

Indice de consistenta

Se poate observa o tendinta de a raspunde diferit la itemi care in mod normal au raspunsuri similare, intr-un numar mare de cazuri. Citirea, interpretarea si utilizarea acestui raport nu este insa periclitata.

Raspunsuri cu potential de risc

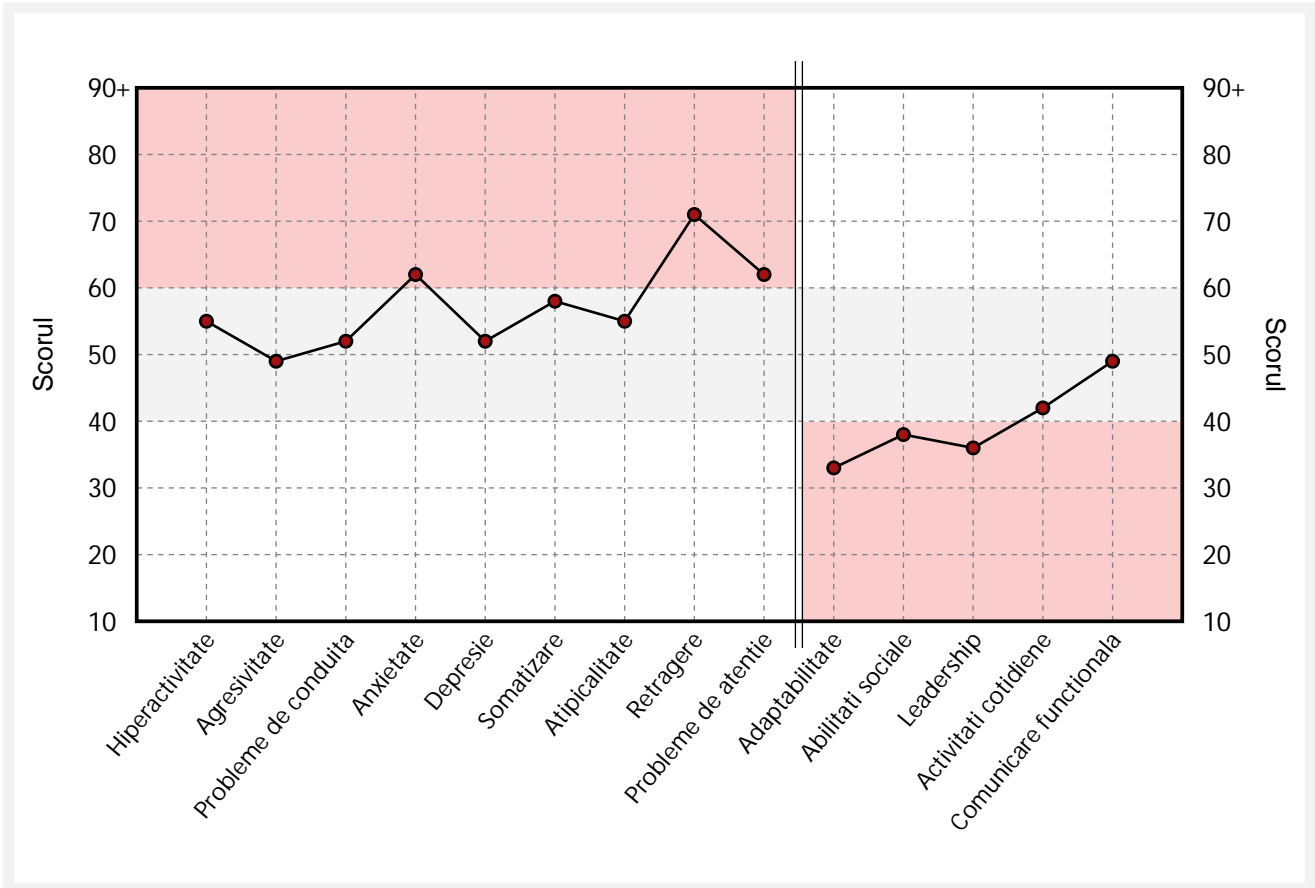
Raspunsurile cu potential de risc sunt raspunsuri pe care dvs. le-ati oferit, si care, in functie de context, pot avea un impact in interpretarea acestui raport si stabilirea unui diagnostic. Ei trebuie tratati cu atentie speciala. Aceste raspunsuri nu inseamna in mod necesar ca Jane Sample are o problema neobisnuita sau care necesita tratament. O asemenea concluzie poate fi formulata exclusiv de catre un psiholog sau de catre un alt clinician calificat, tinand cont de context si alaturi de alte instrumente si metode de evaluare.

Raspuns

Uneori	Mananca prea mult.
Uneori	Ii intimideaza pe ceilalti.
Deseori	Doarme cu parintii.
Uneori	Da foc la lucruri.
Uneori	Mananca prea putin.

Graficul rezultat pentru scala PRS-C

Pot aparea probleme in zona colorata



Interpretare scale adaptative

Scala	Scor	Scor Scazut (10-40)	Scor	Scor Mediu - Inalt (41 sau mai mare)
Adaptabilitate	33	<p>Indica niveluri problematice ale adaptabilitatii. Comportamentul sau poate fi caracterizat de unul sau mai multe dintre urmatoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Nu imparte lucrurile cu ceilalti copii ■ Nu poate sa treaca rapid de la o sarcina la alta ■ Se adapteaza greu la schimbari <p>Pentru mai multe detalii si un diagnostic clar, recomandam consultarea unui specialist. Acest scor nu inseamna in mod necesar ca Jane Sample are o problema neobisnuita sau care necesita tratament. O asemenea concluzie poate fi formulata exclusiv de catre un psiholog sau de catre un alt clinician calificat.</p>		<p>Indica niveluri tipice ale adaptabilitatii manifestate de copilul obisnuit/tipic la aceasta varsta.</p>

Scala	Scor	Scor Scazut (10-40)	Scor	Scor Mediu - Inalt (41 sau mai mare)
Abilitati sociale	38	<p>Indica niveluri problematice ale abilitatilor sociale. Comportamentul sau poate fi caracterizat de unul sau mai multe dintre urmatoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Are reactii neadecvate in diverse situatii ■ Raspunde nepotrivit in unele circumstante ■ Nu are chef/dorinta sa se ofere voluntar ■ Nu are dorinta de a se exprima <p>Pentru mai multe detalii si un diagnostic clar, recomandam consultarea unui specialist. Acest scor nu inseamna in mod necesar ca Jane Sample are o problema neobisnuita sau care necesita tratament. O asemenea concluzie poate fi formulata exclusiv de catre un psiholog sau de catre un alt clinician calificat.</p>		Indica niveluri tipice ale abilitatilor sociale manifestate de copilul obisnuit/tipic la aceasta varsta.
Leadership	36	<p>Indica niveluri problematice ale leadershipului. Comportamentul sau poate fi caracterizat de unul sau mai multe dintre urmatoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Este nehotarat ■ Nu se implica in activitati fizice ■ Nu se implica in activitati extra-curriculare (cluburi, concursuri) <p>Pentru mai multe detalii si un diagnostic clar, recomandam consultarea unui specialist. Acest scor nu inseamna in mod necesar ca Jane Sample are o problema neobisnuita sau care necesita tratament. O asemenea concluzie poate fi formulata exclusiv de catre un psiholog sau de catre un alt clinician calificat.</p>		Indica niveluri tipice ale leadership-ului manifestate de copilul obisnuit/tipic la aceasta varsta.
Activitati cotidiene		<p>Indica niveluri problematice ale activitatilor cotidiene. Comportamentul sau poate fi caracterizat de unul sau mai multe dintre urmatoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Este neindemanatic la activitatile simple de zi cu zi ■ Uita frecvent sa faca activitati rutiniere (spalat pe maini, pe dinti) ■ Se pune in pericol 	42	Indica niveluri tipice ale activitatilor cotidiene manifestate de copilul obisnuit/tipic la aceasta varsta. 22% dintre copii de varsta sa manifesta un nivel de indeplinire a activitatilor cotidiene mai mic sau egal cu cel manifestat de Jane Sample . Se descurca in realizarea activitatilor simple, de zi cu zi: spalat, imbracat, incaltat, la un nivel normal pentru categoria sa de varsta.
Comunicare functionala		<p>Indica niveluri problematice ale Comunicarii functionale. Comportamentul sau poate fi caracterizat de unul sau mai multe dintre urmatoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Comunica intr-o maniera neclara ■ Da raspunsuri neadecvate la intrebari ■ Nu poate sa spuna lucruri simple despre sine 	49	Indica niveluri tipice ale comunicarii functionale manifestate de copilul obisnuit/tipic la aceasta varsta. 46% dintre copii de varsta sa manifesta un nivel de indeplinire a activitatilor cotidiene mai mic sau egal cu cel manifestat de Jane Sample Comunica cu ceilalti la un nivel adecvat pentru categoria sa de varsta: raspunde adecvat la intrebari, se exprima clar.

Interpretare scale dezadaptative

Scala	Scor	Scor Scazut - Mediu (20-59)	Scor	Scor Inalt (60 sau mai mare)
Hiperactivitate	55	Indica niveluri tipice ale activitatii manifestate de copilul obisnuit/tipic la aceasta varsta. 68% dintre copii de varsta sa manifesta un nivel de activism mai mic sau egal cu cel manifestat de Jane Sample . De cele mai multe ori se controleaza in contextele sociale, isi acorda timp de gandire inainte de a actiona si poate sa isi astepte randul atunci cand acest lucru este necesar.		Indica niveluri problematice ale activitatii. Comportamentul sau poate fi caracterizat de unul sau mai multe dintre urmatoarele aspecte: <ul style="list-style-type: none"> ■ Li necajeste si ii intrerupe pe alti copii ■ Se grabeste la unele lucruri ■ Este agitat in cea mai mare parte a timpului ■ Nu are rabdare ■ Nu poate sa isi astepte randul
Agresivitate	49	Indica niveluri tipice ale agresivitatii manifestate de copilul obisnuit/tipic la aceasta varsta. 44% dintre copii de varsta sa manifesta un nivel de agresivitate mai mic sau egal cu cel manifestat de Jane Sample. De cele mai multe ori nu manifesta comportamente ca amenintarea sau lovirea celorlalti sau tendinta de a se certa, ori de a strica lucrurile copiilor din jur. Chiar daca aceste comportamente apar uneori, ele se mentin insa la un nivel normal pentru varsta sa.		Indica niveluri problematice ale agresivitatii. Comportamentul sau poate fi caracterizat de unul sau mai multe dintre urmatoarele aspecte: <ul style="list-style-type: none"> ■ Are tendinta de a se certa cu cei din jur ■ Li porecleste pe ceilalti copii ■ Li ameninta verbal pe ceilalti copii ■ Isi loveste intentionat partenerii de joaca sau de gradinita ■ Le strica/distruge jucariile celorlalti copii
Probleme de conduita	52	Indica niveluri tipice in ceea ce priveste problemele de conduita manifestate de copilul obisnuit/tipic la aceasta varsta. 60% dintre copii de varsta sa manifesta un nivel de probleme de conduita mai mic sau egal cu cel manifestat de Jane Sample. De cele mai multe ori nu are probleme cum ar fi abaterile disciplinare sau comportamente de vatamare a celorlalti.		Indica niveluri problematice ale problemelor de conduita. Comportamentul sau poate fi caracterizat de unul sau mai multe dintre urmatoarele aspecte: <ul style="list-style-type: none"> ■ Minte ■ Fura ■ Consuma alcool sau droguri ■ Lipseste de la scoala
Anxietate		Indica niveluri tipice ale anxietatii manifestate de copilul obisnuit/tipic la aceasta varsta	62	Indica niveluri problematice ale anxietatii. Comportamentul sau poate fi caracterizat de unul sau mai multe dintre urmatoarele aspecte: <ul style="list-style-type: none"> ■ Este ingrijorat permanent ■ Se sperie usor ■ Li este frica de lucruri nepericuloase ■ Este emotiv <p>Pentru mai multe detalii si un diagnostic clar, recomandam consultarea unui specialist. Acest scor nu inseamna in mod necesar ca Jane Sample are o problema neobisnuita sau care necesita tratament. O asemenea concluzie poate fi formulata exclusiv de catre un psiholog sau de catre un alt clinician calificat.</p>

Scala	Scor	Scor Scazut - Mediu (20-59)	Scor	Scor Inalt (60 sau mai mare)
Depresie	52	Indica niveluri tipice ale depresiei manifestate de copilul obisnuit/tipic la aceasta varsta. 58% dintre copii de varsta sa manifesta un nivel de depresie mai mic sau egal cu cel manifestat de Jane Sample. Poate avea dispozitii afective negative insa acestea sunt trecatoare si se mentin la un nivel normal pentru categoria sa de varsta.		Indica niveluri problematice ale depresiei. Comportamentul sau poate fi caracterizat de unul sau mai multe dintre urmatoarele aspecte: <ul style="list-style-type: none"> Plange cu usurinta Se autoblameaza pentru lucruri minore Este trist, abatut Se simte coplesit Are tulburari de somn Are tulburari de alimentatie (in special lipsa poftei de mancare)
Somatizare	58	Indica niveluri tipice ale somatizarii manifestate de copilul obisnuit/tipic la aceasta varsta. 79% dintre copii de varsta sa manifesta un nivel de somatizare mai mic sau egal cu cel manifestat de Jane Sample. Se poate plange uneori de dureri abdominale sau de cap in anumite situatii cu impact psihologic, insa la un nivel normal.		Indica niveluri problematice ale depresiei. Comportamentul sau poate fi caracterizat de unul sau mai multe dintre urmatoarele aspecte: <ul style="list-style-type: none"> Se plange de dureri de cap sau abdominale Se plange de dureri generalizate Este bolnavicios, fara o explicatie medicala clara
Atipicalitate	55	Indica niveluri tipice ale atipicalitatii manifestate de copilul obisnuit/tipic la aceasta varsta. 69% dintre copii de varsta sa manifesta un nivel de atipicalitate mai mic sau egal cu cel manifestat de Jane Sample. In cea mai mare parte a timpului este constient de ce se intampla in jurul sau si este conectat la realitate.		Indica niveluri problematice ale atipicalitatii. Comportamentul sau poate fi caracterizat de unul sau mai multe dintre urmatoarele aspecte: <ul style="list-style-type: none"> Este confuz Spune lucruri fara sens Pare sa nu fie in contact cu realitatea
Retragere		Indica niveluri tipice ale retragerii manifestate de copilul obisnuit/tipic la aceasta varsta	71	Indica niveluri problematice ale retragerii. Comportamentul sau poate fi caracterizat de unul sau mai multe dintre urmatoarele aspecte: <ul style="list-style-type: none"> Tinde sa evite contactul social Nu este interesat de relationarea cu alti copii Refuza sa vorbeasca Prefera sa stea singur, chiar si in contexte sociale <p>Pentru mai multe detalii si un diagnostic clar, recomandam consultarea unui specialist. Acest scor nu inseamna in mod necesar ca Jane Sample are o problema neobisnuita sau care necesita tratament. O asemenea concluzie poate fi formulata exclusiv de catre un psiholog sau de catre un alt clinician calificat.</p>

Scala	Scor	Scor Scazut - Mediu (20-59)	Scor	Scor Inalt (60 sau mai mare)
Probleme de atentie		Indica niveluri tipice ale problemelor de atentie manifestate de copilul obisnuit/tipic la aceasta varsta	62	<p>Indica niveluri problematice ale lipsei de atentie. Comportamentul sau poate fi caracterizat de unul sau mai multe dintre urmatoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Este distras cu usurinta ■ Nu se poate concentra pentru mult timp asupra unui singur subiect/obiect <p>Pentru mai multe detalii si un diagnostic clar, recomandam consultarea unui specialist. Acest scor nu inseamna in mod necesar ca Jane Sample are o problema neobisnuita sau care necesita tratament. O asemenea concluzie poate fi formulata exclusiv de catre un psiholog sau de catre un alt clinician calificat.</p>

Ce pot face acum?

Daca exista vreo parte din evaluarea copilului dumneavoastra pe care nu o intelegeti, discutati cu un specialist in domeniu (consilier psihologic sau psihoterapeut). Intrebati despre optiunile de tratament. Daca nu sunteti de acord cu diagnosticul sau cu recomandarile, intrebati unde si cum puteti afla o a doua opinie. Cel mai important, implicati-va!!

Multe carti au fost scrise pentru parinti si profesori despre cum sa intelega si sa abordeze problemele de comportament ale copilului. Persoana care v-a oferit acest raport v-ar putea recomanda niste carti care abordeaza aspecte comportamentale relevante pentru un copil de varsta copilului dumneavoastra.

Raspunsuri Brute

1: 1	2: 1	3: 1	4: 1	5: 1	6: 2	7: 0	8: 0	9: 2	10: 0
11: 0	12: 2	13: 1	14: 2	15: 1	16: 2	17: 2	18: 1	19: 0	20: 0
21: 1	22: 0	23: 0	24: 1	25: 1	26: 0	27: 0	28: 1	29: 0	30: 1
31: 1	32: 3	33: 1	34: 2	35: 2	36: 1	37: 2	38: 1	39: 1	40: 1
41: 2	42: 0	43: 0	44: 2	45: 2	46: 1	47: 0	48: 2	49: 1	50: 0
51: 1	52: 1	53: 0	54: 1	55: 1	56: 0	57: 2	58: 0	59: 3	60: 0
61: 1	62: 1	63: 1	64: 2	65: 1	66: 2	67: 2	68: 2	69: 3	70: 1
71: 1	72: 1	73: 2	74: 2	75: 0	76: 2	77: 2	78: 1	79: 1	80: 3
81: 2	82: 1	83: 1	84: 1	85: 1	86: 0	87: 1	88: 1	89: 1	90: 0
91: 1	92: 0	93: 1	94: 0	95: 0	96: 2	97: 0	98: 3	99: 3	100: 1
101: 1	102: 1	103: 3	104: 1	105: 1	106: 0	107: 0	108: 2	109: 1	110: 2
111: 1	112: 1	113: 2	114: 1	115: 0	116: 1	117: 1	118: 0	119: 1	120: 2
121: 1	122: 2	123: 1	124: 1	125: 0	126: 1	127: 1	128: 0	129: 0	130: 3
131: 0	132: 1	133: 0	134: 0	135: 0	136: 0	137: 0	138: 0	139: 0	140: 2
141: 1	142: 0	143: 1	144: 2	145: 2	146: 1	147: 0	148: 1	149: 2	150: 0
151: 0	152: 0	153: 2	154: 2	155: 0	156: 1	157: 1	158: 0	159: 2	160: 1