

# ABAS-II<sup>®</sup>

Patti L. Harrison, Thomas Oakland

## John Sample

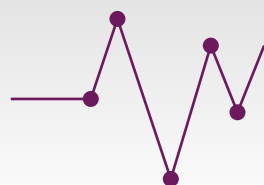
Varsta 12 ani si 11 luni

Gen M

Data testarii 2015-09-22

Parinte Jane Sample

Raport pregatit pentru:



**Scalele de Evaluare pentru Parinte**  
Raport de Feedback pentru Parinti

## Introducere

### ATENȚIE!

Deoarece scopul pentru care ati efectuat aceasta evaluare este identificarea de simptome ce pot fi semnele unor deficite importante in adaptarea copilului evaluat, recomandam ca la interpretarea ABAS sa consultati opinia unui specialist.

Va informam ca am pregatit acest raport pornind de la premisa ca raspunsurile dvs. au fost oferite cu extema atentie si sinceritate la toate intrebarile testului. In caz contrar, NU GARANTAM ca rezultatele sunt valide si reflecta realitatea.

## Cuprins

- Ce sunt abilitatile adaptative?
- Scurta descriere a ABAS II
- Ce este ABAS II?
- De ce este util ABAS II?
- Descriere arii adaptative ABAS
- Grafic Rezumativ ABAS
- Interpretarea rezultatelor
- Alte informatii si resurse

## Ce sunt abilitatile adaptative?

Deprinderile adaptative, asa cum sunt evaluate de ABAS-II, sunt acele abilitati practice de zi cu zi (strans legate de varsta persoanei), care sunt necesare pentru ca o persoana sa functioneze si sa corespunda cerintelor mediului inconjurator. Astfel de abilitati includ capacitatea de a avea grija efectiv de propria persoana in mod independent, dar si pe cea de a interactiona cu alti oameni.

Comportamentele adaptative ale copiilor includ abilitati cum ar fi asigurarea normelor de igiena zilnica (spalat pe maini, pe dinti, etc.), imbracarea, siguranta personala, respectarea regulilor scolare, curatenia casei, relatiile sociale sau capacitatea de a avea grija de propria persoana la un nivel specific varstei.

## Scurta descriere a ABAS II

### Ce este ABAS II?

Adaptive Behavior Assessment System - Second Edition (ABAS-II, Sistemul de Evaluare a Comportamentelor Adaptative, Editia a II-a) ofera o evaluare complexa a abilitatilor adaptative ale persoanelor de la 0 la 89 de ani. In cele ce urmeaza, ne vom concentra exclusiv pe utilitatea ABAS In cazul copiilor Intre 0 si 12 ani.

Scorurile ABAS ajuta la descrierea comportamentului adaptativ al unei persoane cat si la functionarea acestuia in zece arii de interes strans legate de adaptarea lui la cerintele din mediu, grija fata de sine insusi si relatiile cu ceilalti.

Este creat pentru a evalua daca o persoana demonstreaza ca are variatele deprinderi functionale necesare traiului zilnic, fara a avea nevoie de ajutor din partea altora. Astfel, acest instrument se centreaza pe comportamente independente si masoara ceea ce o persoana face efectiv, prin comparatie cu ceea ce ar trebui sa poata sa faca la o anumita varsta. In plus, ABAS-II se concentreaza pe comportamente pe care o persoana le afiseaza pe cont propriu, fara asistenta si ajutor din partea altora.

### De ce este util ABAS II?

ABAS-II poate fi folosit In scopuri multiple:

- pentru a evalua deprinderile adaptative ale unei persoane
- pentru a diagnostica si clasifica anumite dizabilitati si/sau tulburari
- pentru a identifica punctele tari si a limitarile unei persoane cu o anumita dizabilitate/tulburare pentru a planifica interventia
- pentru a monitoriza progresului unei persoane de-a lungul timpului sau pe parcursul unei interventii

## Pentru ce tipuri de diagnostice este util ABAS II?

Furnizand informatii cuprinzatoare de evaluare direct necesare pentru diagnostic, ABAS-II poate fi util In cazul copiilor cu o mare varietate de dizabilitati, tulburari si afectiuni, incluzand dizabilitati intelectuale (de exemplu, retardul mintal), dizabilitati de dezvoltare, Intarzieri In dezvoltare, tulburari de Invatare sau tulburari emotionale. Acest tip de informatie este esentiala atunci cand limitarile abilitatilor adaptative reprezinta un motiv de Ingrijorare si cand scopul interventiei sau al tratamentului este acela de a imbunatati functionarea zilnica a unui copil.

### Ce este ABAS II Formularul Parinte (Varsta 5-12 ani)?

Acest formular este un instrument cuprinzator de diagnosticare a abilitatilor adaptative care au relevanta pentru functionarea copiilor acasa si In comunitate; poate fi completat de catre parinti sau Ingrijitori. Acest formular include 232 de afirmatii, grupate In 9 arii adaptative. Fiecare arie de abilitati este evaluata printr-un numar de 21-25 de afirmatii.

# Scale

## Descriere arii adaptative:

1

### Comunicare

Aria de deprinderi se refera la abilitatile de vorbire, de limbaj, dar si la abilitatile de ascultare necesare comunicarii cu alte persoane: vocabularul, raspunsul la Intrebări, abilitati de conversatie, abilitati de comunicare nonverbala, etc.

2

### Utilizarea resurselor comunitatii

Aria de deprinderi se refera la abilitati necesare copilului pentru functionare si comportament adecvat in comunitate. Dintre acestea fac parte orientarea in comunitate, exprimarea interesului in activitati in afara casei, recunoasterea diferitelor resurse, etc.

3

### Functionalitate scolara

Aria de deprinderi se refera la abilitatile pre-universitare fundamentale, care stau la baza cititului, scrisului, matematicii si a altor deprinderi necesare in viata de zi cu zi, pentru o functionare independenta, incluzand aici recunoasterea literelor, numaratul, desenatul unor forme simple etc.

4

### Sanatate si siguranta

Aria de deprinderi se refera abilitatile necesare pentru protejarea propriei sanatati si pentru reactia in caz de boala sau vatamare, inclusiv urmarea regulilor de siguranta, folosirea medicamentelor, precautia, evitarea situatiilor ce pot duce la ranire etc.

5

### Timp liber

Aria de deprinderi se refera la abilitatile necesare angajarii in si planificarii timpului liber si activitatilor recreative, incluzand jocul cu ceilalti, folosirea jucariilor, urmarea regulilor jocurilor etc.

6

### Autodirectionare

Aria de deprinderi se refera la abilitatile necesare independentei, responsabilitatii si auto-controlului, incluzand luarea deciziilor in ceea ce priveste hrana si imbacamintea, inceperea si sfarsirea sarcinilor, urmarea unei rutine cotidiene, urmarea instructiunilor etc.

7

### Deprinderi sociale

Aria de deprinderi se refera la abilitatile necesare pentru interactiunea sociala si pentru a se intelege cu ceilalti, incluzand manifestarea afectiunii, legarea unor relatii de prietenie, exprimarea si recunoasterea emotiilor, asistarea celorlalti, folosirea manierelor etc.

## Motricitate

Aria de deprinderi se refera la abilitatile necesare pentru locomotie, manipularea mediului inconjurator si dezvoltarea unor activitati mai complexe asa cum ar fi sportul, incluzand asezarea, ridicarea, mersul, controlul miscarilor, lovirea etc.

## Cum am evaluat copilul?

Cea mai buna cale pentru a interpreta raspunsurile la acest test este aceea de a compara evaluarile oferite de dumneavoastra cu cele obtinute dintr'un esantion national, compus din evaluarile facute de sute de evaluatori pentru sute de copii de aceeasi varsta cu copilul testat.

Cea mai mare parte a copiilor obtin scoruri intre 90 si 109. Scorurile sub 90 sunt considerate sub medie, iar cele peste 90 sunt considerate peste medie.

### Atentie inasa!

Faptul ca un copil intruneste un scor considerat inferior in contextul acestui instrument, la o anumita arie sau la general, nu inseamna in mod necesar ca un copil are o problema neobisnuita sau care necesita tratament.

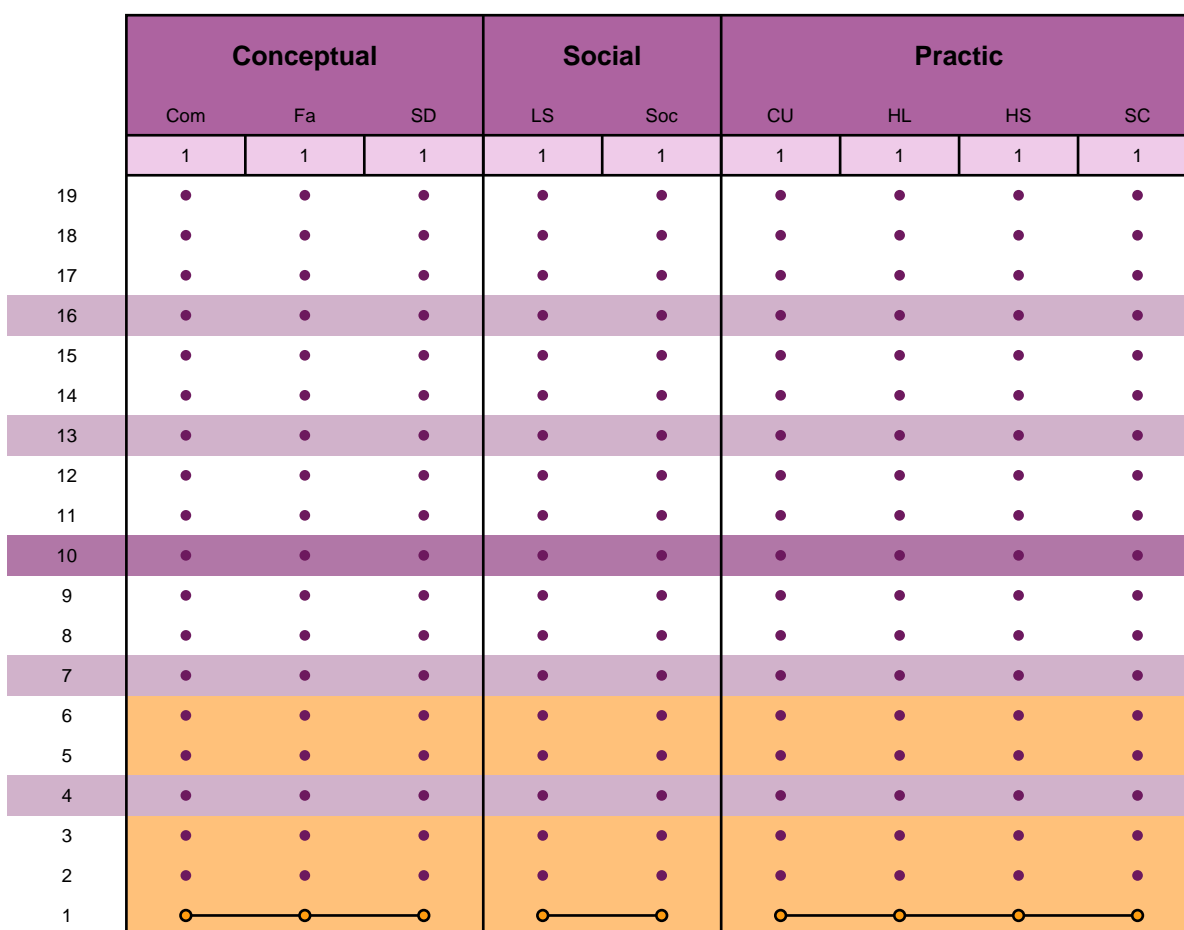
De asemenea, faptul ca testul ABAS denumeste anumite arii "arii de ingrijorare", sau "puncte slabe" nu inseamna in mod necesar ca un copil are o problema neobisnuita sau care necesita tratament.

Deoarece orice instrument de masurare a trasaturilor psihologice are limite inerente, faptul ca ABAS mentioneaza anumite arii ca fiind functionale ("nu reprezinta arie de ingrijorare") sau "puncte tari" nu este o garantie a faptului ca acea arie nu este deficitara.

Orice concluzie legata de diagnosticare si tratament poate fi formulata exclusiv de catre un psiholog sau de catre un alt clinician calificat, folosind metode multiple de diagnosticare. Nu acceptati diagnosticarea unui copil pe baza unui singur instrument de evaluare!

## Grafic Rezumativ al rezultatelor la scalele adaptative

Graficul de mai jos ilustreaza rezultatele copilului dumneavoastra pentru Scalele ABAS de abilitati adaptative. Scorurile din partea de jos reprezinta scoruri mici, scorurile din partea de sus reprezinta scoruri mari, iar scorurile din zona mediana reprezinta scoruri medii. Un scor aflat in partea de jos (12 sau mai mic) poate indica o problema pe care o incearca copilul la momentul evaluarii. Atentie Insa! Un scor sub 12 nu inseamna in mod necesar ca un copil are o problema neobisnuita sau care necesita tratament. O astfel de concluzie poate fi formulata exclusiv de catre un psiholog sau de catre un alt clinician calificat, folosind metode multiple de diagnosticare.



Paginile urmatoare contin un tabel in care sunt explicate pe scurt scorurile copilului dumneavoastra. Tabelul arata scorurile acestuia pentru fiecare dintre ariile adaptative. Scorurile aflate in zona portocalie ar putea indica probleme pe care le incearca copilul dumneavoastra.

**Atentie insa!**

Un scor aflat in zona portocalie nu inseamna in mod necesar ca un copil are o problema neobisnuita sau care necesita tratament. O asemenea concluzie poate fi formulata exclusiv de catre un psiholog sau de catre un alt clinician calificat, folosind metode multiple de diagnosticare.

## Nivelul copilului pentru fiecare dintre ariile adaptative ABAS

### 1 Comunicare

Comparat cu al altor persoane de aceeași varsta, nivelul adaptativ al lui John Sample se plaseaza la acest moment in intervalul foarte scazut.

### 1 Functionalitate scolara

Comparat cu al altor persoane de aceeași varsta, nivelul adaptativ al lui John Sample se plaseaza la acest moment in intervalul foarte scazut.

### 1 Autodirectionare

Comparat cu al altor persoane de aceeași varsta, nivelul adaptativ al lui John Sample se plaseaza la acest moment in intervalul foarte scazut.

### 1 Timp liber

Comparat cu al altor persoane de aceeași varsta, nivelul adaptativ al lui John Sample se plaseaza la acest moment in intervalul foarte scazut.

### 1 Social

Comparat cu al altor persoane de aceeași varsta, nivelul adaptativ al lui John Sample se plaseaza la acest moment in intervalul foarte scazut.

### 1 Utilizarea resurselor comunitatii

Comparat cu al altor persoane de aceeași varsta, nivelul adaptativ al lui John Sample se plaseaza la acest moment in intervalul foarte scazut.

### 1 Viata acasa

Comparat cu al altor persoane de aceeași varsta, nivelul adaptativ al lui John Sample se plaseaza la acest moment in intervalul foarte scazut.

### 1 Sanatate si siguranta

Comparat cu al altor persoane de aceeași varsta, nivelul adaptativ al lui John Sample se plaseaza la acest moment in intervalul foarte scazut.

### 1 Autoingrijire

Comparat cu al altor persoane de aceeași varsta, nivelul adaptativ al lui John Sample se plaseaza la acest moment in intervalul foarte scazut.

## Rezultate GAC

Conversia scorurilor brute in scoruri scalate					
Aria de deprinderi	Scoruri brute	Scoruri scalate			
Comunicare (Com)	8	1	1		
Functionalitate scolara (Fa)	6	1	1		
Autodirectionare (SD)	1	1	1		
Timp liber (LS)	7	1		1	
Social (Soc)	2	1		1	
Utilizarea resurselor comunitatii (CU)	0	1			1
Viata acasa (HL)	15	1			1
Sanatate si siguranta (HS)	9	1			1
Autoingrijire (SC)	29	1			1
<b>Sumele scorurilor scalate</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Scala compozita</b>		<b>GAC</b>	<b>CO</b>	<b>SO</b>	<b>PR</b>

Pe baza scorurilor la fiecare dintre domeniile adaptative, ABAS calculeaza o medie sau un scor mediu general al comportamentului adaptativ al copilului evaluat (GAC). GAC ofera o imagine integrativa a abilitatilor adaptative ale unei persoane.

### Atentie inasa!

In cazul in care apar diferente semnificative intre scorurile domeniilor adaptative nu recomandam interpretarea GAC.

## Scorul mediu general al comportamentului adaptativ (GAC)

John Sample a obtinut un scor mediu general al abilitatilor adaptative de 47. Scorul sau real este posibil sa se gaseasca intre si , cu o incredere de 95%. Atunci cand este comparat cu persoane de aceeasi varsta, John Sample functioneaza in prezent la centila <0.1. Acest lucru inseamna ca <0.1% dintre copiii de aceeasi varsta au scoruri ale abilitatilor adaptative mai mici sau egale cu cele ale copilului evaluat. Nivelul total al comportamentului adaptativ al lui John Sample poate fi descris ca fiind in intervalul foarte scazut.



## Raspunsuri Brute

1: 2	2: 2	3: 0	4: 1	5: 0	6: 1	7: 1	8: 0	9: 0	10: 0
11: 0	12: 0	13: 0	14: 1	15: 0	16: 0	17: 0	18: 0	19: 0	20: 0
21: 0	22: 0	23: 0	24: 0	25: 0	26: 0	27: 0	28: 0	29: 0	30: 0
31: 0	32: 0	33: 0	34: 0	35: 0	36: 0	37: 0	38: 0	39: 0	40: 0
41: 0	42: 0	43: 0	44: 0	45: 0	46: 0	47: 0	48: 2	49: 2	50: 2
51: 0	52: 0	53: 0	54: 0	55: 0	56: 0	57: 0	58: 0	59: 0	60: 0
61: 0	62: 0	63: 0	64: 0	65: 0	66: 0	67: 0	68: 0	69: 0	70: 0
71: 2	72: 3	73: 3	74: 0	75: 3	76: 0	77: 0	78: 1	79: 0	80: 0
81: 0	82: 0	83: 2	84: 1	85: 0	86: 0	87: 0	88: 0	89: 0	90: 0
91: 0	92: 0	93: 0	94: 0	95: 0	96: 3	97: 2	98: 0	99: 0	100: 0
101: 0	102: 0	103: 0	104: 1	105: 0	106: 0	107: 0	108: 0	109: 0	110: 0
111: 3	112: 0	113: 0	114: 0	115: 0	116: 0	117: 0	118: 0	119: 1	120: 0
121: 0	122: 0	123: 0	124: 3	125: 0	126: 0	127: 0	128: 0	129: 3	130: 0
131: 0	132: 0	133: 0	134: 0	135: 0	136: 0	137: 0	138: 0	139: 0	140: 3
141: 3	142: 3	143: 0	144: 0	145: 3	146: 2	147: 3	148: 3	149: 0	150: 3
151: 0	152: 0	153: 3	154: 0	155: 3	156: 0	157: 0	158: 0	159: 0	160: 0
161: 0	162: 0	163: 0	164: 0	165: 0	166: 1	167: 0	168: 0	169: 0	170: 0
171: 0	172: 0	173: 0	174: 0	175: 0	176: 0	177: 0	178: 0	179: 0	180: 0
181: 0	182: 0	183: 0	184: 0	185: 0	186: 0	187: 0	188: 0	189: 0	190: 0
191: 0	192: 2	193: 0	194: 0	195: 0	196: 0	197: 0	198: 0	199: 0	200: 0
201: 0	202: 0	203: 0	204: 0	205: 0	206: 0	207: 0	208: 0	209: 0	210: 0
211: 0									